



AYRES, A. Jean: *Dijete i senzorna integracija*, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2002.

Sporije učenje i lošije ponašanje česti su problemi u djece diljem svijeta, no o njima se rijetko govori. Često su posljedica neodgovarajuće senzorne integracije u mozgu djeteta. Zbog toga mnoga bistra djeca imaju problema s učenjem, a uzrok su i lošem vladanju djece koja imaju brižne roditelje i povoljno socijalno okruženje.



STACEY, Patricia: *Dječak koji je volio prozore*, Lekenik, Ostvarenje, 2005.

Roditeljska je ljubav najveća snaga – spisateljica i njezin suprug bore se s mračnom dijagnozom autizma za svoje dijete. *Istovremeno potresni i prepuni nade, zadivljujuću memoari Patricie Stacey prate iskustva nevjerojatne obitelji koja se hrabro borila da svome sinu pruži bogat i emocionalno ispunjen život.*



FEREK, Marko: *Hiperaktivni sanjari*, Zagreb, Buđenje, 2006.

Obuhvaća povijest, dijagnostiku i liječenje ADHD-a te važnost samopouzdanja u djece s tim poremećajem. Autor iznosi vlastita iskustva odrastanja s ovim poremećajem, oslobođenja od očekivanja okoline i razvijanja svog vlastitog potencijala uz prihvaćanje vlastite različitosti.



***Djeca s posebnim potrebama*, Zagreb, Educa, 2004.**

Knjiga daje kvalitetan prikaz devet primjera djece s posebnim potrebama: autističnog djeteta, djeteta s cerebralnom paralizom, djeteta s Turnerovim sindromom, hiperaktivnog djeteta, djeteta s emocionalnim i ponašajnim poteškoćama, "kompliciranog" djeteta, djeteta s posebnim potrebama vezanim za probleme u komunikaciji (apraksija), djeteta s Downovim sindromom i juvenilnim dijabetesom te "hendikepiranog" djeteta.

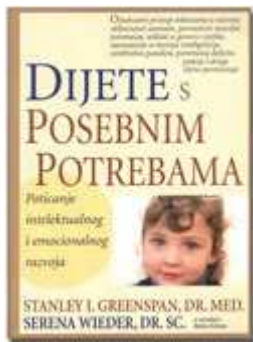
... osobita djeca ...



Svaki trenutak s našom
djecom čarobno je,
neponovljivo iskustvo!

telefon > 051/ 211-573
e-mail > stribor@gkri.hr
www.gkri.hr

rujan 2008.



GREENSPAN, Stanley I.: *Dijete s posebnim potrebama*, Lekenik, Ostvarenje, 2003.

Višegodišnje iskustvo niza stručnjaka u praćenju djece s teškoćama u razvoju kao što su autizam, pervazivni razvojni poremećaj, teškoće u govoru i jeziku, zaostajanja u razvoju inteligencije, cerebralna paraliza, poremećaj deficita pažnje i sl., obuhvaćeno je u knjizi te daje smjernice roditeljima i stručnjacima u razumijevanju jedinstvenih osobina svakog djeteta.



DAVIS, Hilton: *Pomozimo bolesnoj djeci*, Jastrebarsko, Naklada Slap, 1997.

Naslov je osmišljen kao priručnik za roditelje kronično oboljele djece, kao i djece s teškoćama u tjelesnom ili duševnom razvoju, odnosno svima koji pomažu u kontaktima s obiteljima u kojima ima bolesne djece.



BIEL, Lindsey: *Senzorna integracija iz dana u dan*, Buševac, Ostvarenje, 2007.

Koncipirana kao obiteljski priručnik knjiga je vrlo vrijedan izvor praktičnih informacija za pomoć djeci sa smetnjama senzorne integracije, a to su, ukratko rečeno, djeca koja imaju teškoće obrade svakodnevnih podražaja te manifestiraju neobična ponašanja.



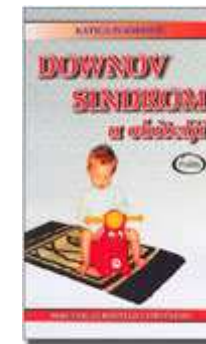
WINKEL, Rainer: *Djeca koju je teško odgajati*, Zagreb, Educa, 1996.

Knjiga je nastala kao rezultat bogatog iskustva niza autora koji su se u svom stručnom radu susreli s problemima poremećaja u ponašanju djece, poteškoćama u razvoju, autizma i sl.



GREENSPAN, Stanley I.: *Zahtjevna djeca*, Lekenik, Ostvarenje, 2004.

Preosjetljiva, povučena, prkosna, nepažljiva i aktivno/agresivna djeca – kojem tipu pripada Vaše dijete? Prilagodite svoj odgojni stil temperamentu svog djeteta.



IVANKOVIĆ, Katica: *Downov sindrom u obitelji*, Zagreb, FoMa, 2003.

Obitelj koja dobije dijete s Downovim sindromom (DS) treba proći važan put prilagodbe na novonastalu situaciju u obitelji. Isto tako, za optimalan razvoj djeteta s DS-om potrebna je osmišljena i stimulirajuća okolina, a osobito puno ljubavi i pažnje.



SOWELL, Thomas: *Einsteinov sindrom: inteligentna djeca koja kasno progovaraju*, Zagreb, FoMa, 2003.

Knjiga govori o djeci čiji se razvoj u određenom području razvija drugačije od uobičajenog – o vrlo inteligentnoj djeci koja kasno progovaraju. Navodi bitne karakteristike ove djece, te je vrijedan priručnik njihovim obiteljima.