

PSSST...ČITAMO!

Što će prvašiću pomoći pri njegovim vježbama čitanja, a time i Vama kao roditelju?

- Zato s mjerom u svemu – ne pretjerujte u zahtjevima koje postavljate pred dijete – isprva kraći tekstovi s ilustracijama, pa postupno prelazite na zahtjevnije.
- I dijete, poput nas, ima svojih „dobrih“ i „loših“ dana.
- Ne ispravljajte djetetove pogreške tijekom čitanja (na kraju ukažite na riječi koje mora ponovno pročitati).
- Nakon početne borbe sa slovima, slogovima i riječima – počinje borba s razumijevanjem pročitano. Tek kad savlada tu borbu, dijete će biti spremno učiti sve što se od njega očekuje.
- Ako dijete može povezati sadržaj teksta koji čita sa svojim predznanjem ili emocijom, bit će uključeni u proces čitanja – stoga pomažite mu pitanjima nakon pročitanih dijelova teksta – kad počne razvijati te veze s tekstom, postoji velika šansa da čitanje krene uzlaznom putanjom.
- I ne manje važno: dopustite djetetu da Vas vidi kako čitate!

Neka čitanje bude zanimljiva igra!

- razvijajte naviku čitanja: nek djetetove vježbe čitanja postanu svakodnevna navika – isprva 10-ak minuta dnevno, a zatim postupno produžite vrijeme
- kutak za čitanje: mali, ali uvijek isti prostor za čitanje (i učenje) uredite tako da djetetu bude privlačan, samo njegov mali svijet za ritual čitanja
- banka riječi: svaku novonaučenu riječ ispisujte s djetetom na unaprijed pripremljene papirnate kartice i slažite u njegovu kutijicu – „banku riječi“ („banka“ može služiti za vježbe čitanja, za vježbe razvrstavanja riječi po abecedi, za vježbe pamćenja itd.)
- slova su svuda oko nas – potičite dijete da čita natpise, reklame, nazive proizvoda koje kupujete...
- izmišljajte sami razne igre slovima i riječima ili ih potražite u knjigama koje vam preporučujemo

- stihovi i rime
- brojalice, brzalice
- zagonetke, pitalice
- igre prstićima (za razvijanje fine motorike i razvoj uma i govora te priprema za pisanje)
- vježbe sastavljanja različitih figura od malih drvenih štapića ili šibica s odrezanim glavicama, koje upoznaju dijete s brojenjem i geometrijskim likovima i razvijaju maštu
- slikopriče
- slova većeg fonta
- poticanje mašte
- bogaćenje rječnika (nepoznate riječi redovito objašnjavajte!)
- vježbe koncentracije (raspršena pažnja je veliki neprijatelj čitanju, ali i svakom učenju!)
- kaži prstić – nevidljivi „flomaster“ za podvlačenje ispod teksta koji čita
- dobra volja!



tekst preporuke uz program Pssst...čitamo!
 ožujak 2011.

Da bi dijete moglo napredovati u učenju čitanja, važan je **RAD i DISCIPLINA** 😊

Ali, prije svega, sjećate se – potreban je **RED**.

A to znači:

- uredna, redovna i pravilna prehrana,
- dovoljno sna,
- ograničavanje gledanja televizije / korištenja računala.

Sjetite se da u našim domovima postoje **dobri i ne baš tako dobri pravokutnici** – obiteljski stolovi, televizori, računala i knjige.

Nađite pravu mjeru za svaki od njih!

Slobodne aktivnosti su sjajna stvar ali prvašiću je prije svega važno:

- savladati vještinu čitanja
- imati vas u blizini čim više tijekom dana – kao podršku u novoj situaciji u kojoj se nalazi

Kad stekne to početno samopouzdanje i s uspjehom završi prvi razred, sve će biti lakše.

Kad uspostavite taj red, savjetujemo sljedeće:

- razgovarajte s djetetom čim više
- čitajte i pričajte djetetu što više pjesmica i priča
- vježbajte djetetovo pamćenje
- igrajte jezične igre s djetetom
- birajte priče i prema djetetovu trenutnom interesu (Obožava dinosaure? O njima će radije i čitati!)
- čitajte ponekad zajedno s djetetom, naizmjenično
- potičite svjesno čitanje
- potičite djetetovo čitanje naglas – razvija vještinu čitanja
- potičite djetetovo čitanje „u sebi“ – razvija čitanje s razumijevanjem

Dok dijete čita, pripremite na ovih 7 ključeva čitanja:

1. vježbajte s djetetom stvaranje mentalnih slika u njegovoj glavi kako bi povezal riječ sa sadržajem – to će pomoći i njegovu emocionalnu uključivanju u čitanje
2. povežite s djetetom sadržaj teksta s njegovim prethodnim znanjem – primjerima iz života
3. postavljajte djetetu pitanja prije, tijekom i nakon čitanja kako bi razjasnili značenje i usmjerili pažnju na ono što je važno (nek i sami nauče čitati s pitanjima na umu!)
4. potičite dijete na zaključivanje – razvijajte djetetovu sposobnost proširivanja i produbljivanja razumijevanja zaključivanjem i navođenjem na ono što i nije izrečeno ali iz teksta se pretpostavlja (razvijajte djetetovu moć predviđanja!)
5. navodite dijete na prepoznavanje bitnog – ključne ideje, teme i važne informacije
6. utvrdite zajedno s djetetom smisao i značaj teksta u cjelini
7. „škripac“ ključ: ako ijedan od navedenih ključeva ne „otključava“ kako treba, poradite dodatno na njemu tijekom djetetova čitanja – jer samo svih 6 ključeva zajedno (i 7. po potrebi) otključava vrata čitanja s razumijevanjem



Ne zaboravite i ovo:

- I svjež zrak i kretanje pomažu boljem radu uma. Stoga, ako vježbe idu teže, nemojte inzistirati – možda je došlo do zasićenja, možda umu treba malo zraka i odmora. Stalni neuspjesi i „teška muka“ pri čitanju mogu stvoriti otpor djeteta koji će kasnije biti još teže (s)lomiti!